

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI**

**OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 3 martie 2012**

Clasa a IX-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: 40 puncte

1. **4 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricărei definiții referitoare la democrație în viziunea lui Pericle.
2. **4 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a categoriei sociale care se bucura de drepturi civile și politice în Atena.
3. **4 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei B, a a oricărei modalități de a accede în funcții publice potrivit constituției ateniene.
4. **3 puncte** pentru numirea oricărui al reformator al sistemului politic din Atena.
5. **5 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la menționarea oricărei cauze a conflictului dintre Sparta și Atena.
2 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat cu oricare explicație selectată din text.
6. **4 puncte** pentru menționarea oricărui alt conflict militar în care a fost implicată cetatea Atena în cursul secolului al V-lea î. Hr.
2 puncte pentru precizarea oricărei consecințe a conflictului militar menționat pentru Atena
7. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale oricărui model de educație din Grecia antică. (2p x 2 = **4 p**)
câte **3 puncte** pentru prezentarea celor două caracteristici menționate. (3p x 2 = **6 p**)
2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat.

Total: 40 puncte

Subiectul al II – lea: 50 puncte

Informația istorică - 40 de puncte distribuite astfel:

- câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui factor intern, respectiv a oricărui factor extern ce a favorizat formarea statului dac; (2p x 2 = **4 puncte**)
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror doi factori ce au contribuit la procesul de romanizare al daco-geților; (2p x 2 = **4 puncte**)
câte **3 puncte** pentru prezentarea factorilor menționați (3p x 2 = **6 puncte**)
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la criza Imperiului Roman
câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două urmări (2p x 2 = **4 puncte**)
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări, respectiv a oricărei deosebiri între procesul de formare a două popoare din Europa occidentală (2p x 2 = **4 puncte**)
câte **3 puncte** pentru prezentarea asemănării, respectiv a deosebirii menționate (3p x 2 = **6 puncte**)
- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale procesului de etnogeneză în spațiul românesc; (2p x 2 = **4 puncte**)
- câte **4 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la caracterul limbii române;
câte **2 puncte** pentru susținerea punctului de vedere exprimat printr-un argument istoric relevant.

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total: 50 puncte

Total: 90 de puncte.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total punctaj: 100 puncte.